

## Supplement 1. 최종 문항

번호	*나는 (문항 번호의 내용) 것이 학문적 부정직 행동이라고 생각한다.
<b>학교영역 (속임수)</b>	
1	시험 중 문자 메시지로 답을 받기도 한다.
2	시험 중 문자 메시지로 답을 보내기도 한다.
3	시험 중 커닝 페이지를 사용하기도 한다.
4	대리로 시험을 보기도 한다.
5	시험 중 다른 사람의 시험 답안지를 몰래 보기도 한다.
6	대리시험을 부탁하기도 한다.
7	다른 사람의 결과물을 자기 과제로 제출하기도 한다.
8	시험 중 수신호나 소리 등으로 답을 공유하기도 한다.
9	다른 사람으로부터 과제를 구매하기도 한다.
10	다른 사람의 과제를 대신 해 주기도 한다.
11	시험 중 다른 사람에게 답을 보여주기도 한다.
12	다른 사람에게 과제를 팔기도 한다.
13	폐병으로 시험을 연기하기도 한다.
<b>학교영역 (조력)</b>	
14	과제검토 (맞춤법, 띄어쓰기 등)를 부탁하기도 한다.
15	과제에 대한 설명을 부탁하기도 한다.
16	과제를 할 때 문체와 문단 구성 등을 도와주기도 한다.
17	과제에 대한 설명을 해주기도 한다.
18	동료의 과제를 검토 (맞춤법, 띄어쓰기 등)해 주기도 한다.
<b>학교영역 (대충하기)</b>	
19	독후감 과제를 책 대신 영화를 보고 제출하기도 한다.
20	영어로 읽어야 하는 과제를 한국어 버전을 구해 읽기도 한다.
21	책 전문 (全文) 대신 요약본을 읽기도 한다.
22	글자 크기를 크게 해 결과물을 많아 보이게 만들기도 한다.
23	여백을 넓게 해 결과물을 많아 보이게 만들기도 한다.
24	개인 과제를 동료와 토론하며 함께 풀기도 한다.
25	개인 과제를 동료와 분담하여 각자 푼 후 취합하여 제출하기도 한다.
<b>학교영역 (내 문제가 아님)</b>	
26	시험 중 목격한 부정행위를 보고하지 않기도 한다.
27	실습 중 목격한 부정행위를 보고하지 않기도 한다.
28	표절을 알고도 보고하지 않기도 한다.
29	이전 시험문제가 유효된 것을 보고하지 않기도 한다.
<b>학교영역 (방해)</b>	
30	동료의 실험/실습을 방해하기도 한다.
31	도서관 자료를 파손하기도 한다.
32	자료를 일부러 파손시켜 동료의 과제 제출을 방해하기도 한다.
33	팀 과제 중 자신이 맡은 부분을 소홀히 하기도 한다.
<b>학교영역 (평가파일)</b>	
34	시험문제 (족보)를 가지고 공부하기도 한다.
35	시험문제 (족보)를 관리하기도 한다.
36	문제은행을 이용해 공부하기도 한다.
<b>임상영역 (위증)</b>	
37	환자의 ROM을 확인하지 않고 ROM을 기록하기도 한다.
38	환자 목욕을 확인하지 않고 완료했다고 간호사에게 보고하기도 한다.
39	환자의 통증을 사정하지 않고 통증 점수를 기록하기도 한다.
40	환자 체위를 변경하지 않고 체위변경 간호를 수행한 것으로 기록하기도 한다.
41	폐음 청진을 하지 않고 정상 폐음으로 기록하기도 한다.
42	환자에게 물어보지 않고 식사를 거부한다고 보고하기도 한다.
43	환자의 활력징후를 측정하지 않고 기록하기도 한다.
44	환자 사정을 하지 않고 간호사가 작성한 것을 그대로 기록하기도 한다.
45	환자 라운딩을 하지 않고 라운딩 내용을 기록하기도 한다.
<b>임상영역 (불이행)</b>	
46	약물에 공동 확인 서명할 간호사를 찾지 못하기도 한다.
47	환자에게 바닥에 떨어뜨린 약물을 그대로 투약하기도 한다.
48	환자의 낙상을 보고하지 않기도 한다.
49	투약오류를 발견하고도 보고 하지 않기도 한다.
50	휴게실 냉장고에 있는 타인의 음식을 먹기도 한다.
51	의사의 처방대로 간호하지 않기도 한다.
52	투약 실수 후 보고하지 않기도 한다.